Attività relative alla Giornata della Lingua Madre

Scuola Primaria Esine

**Classi prime**

Lingue: bosniaco – senegalese- inglese

Hanno scelto alcune parole dell'Amicizia, individuate durante le attività relative alla Giornata della Memoria e alla festa di S. Valentino in inglese:

PACE – AMORE - AMICIZIA- AMICO.

Ogni alunno ha prodotto una rappresentazione grafica.

**Classi seconde**

“Le parole delle nostre lingue”

Discipline coinvolte: italiano e arte

Lingue: albanese – russo – croato

I bambini hanno portato a scuola alcune parole scritte in russo, albanese e croato, che sono state rappresentate artisticamente.

Prodotto finale: cartellone.

**Classe terza**

“Parole di paesi vicini e lontani”

Lingue: arabo – albanese – serbo – dialetto camuno – inglese

Discipline coinvolte: Lingua italiana, Inglese, Attività alternativa, Arte, Ed. alimentare.

Questionario introduttivo - ascolto della storia “Il bruco mai sazio” in tre lingue diverse- memorizzazione e scrittura nelle lingue precedentemente citate delle parole CIBO e MERENDA- nomi e caratteristiche di alcuni piatti tipici, nomi di frutta e verdura.

Prodotto finale: cartellone (cibo/merenda nelle varie lingue - ricette tipiche - rappresentazioni grafiche)

**Classi quarte**

Lingue: spagnolo-inglese-dialetto-albanese-rumeno-senegalese.

Discipline coinvolte: Italiano, Inglese, Arte.

I nomi dei frutti nelle varie lingue.

Realizzazione di piatti in cartoncino sui quali i bambini disegnano i frutti; scritte in italiano, spagnolo, inglese, albanese, rumeno, senegalese e dialetto.

Prodotto: un cartellone dal titolo “Una tovaglia di parole” con i disegni, le bandiere del Perù e dell’Italia e parole nelle diverse lingue.

Memorizzazione di una canzoncina in spagnolo portata ai compagni da un alunno.

In questi giorni, anche online, si salutano in spagnolo.

**Classe quinta**

“I giochi classici”

Lingue: albanese, senegalese, inglese, dialetto camuno, spagnolo, tedesco.

Discipline coinvolte: Italiano, Arte, Geografia, Inglese.

Gli alunni hanno ricercato giochi di nazionalità diverse; ne hanno scelto uno in lingua senegalese, uno in lingua albanese e uno in dialetto camuno, di cui hanno memorizzato il nome; in seguito prepareranno la scheda descrittiva.

Prodotto finale: cartellone con la presentazione dei giochi e delle regole.

**N.B Le classi del plesso hanno iniziato le attività, ma non le hanno concluse vista la sospensione delle lezioni per l'emergenza sanitaria in corso.**