



# La cura del Sapere

Come le tecnologie ci usano e come invece dovremmo provare ad usarle?

*Tutti gli incontri si terranno online.*

*Per iscriversi, cliccare sul link che segue e compilare i campi del modulo entro il 28/11/2020*

**[LINK ISCRIZIONE](#)**

1 dicembre 2020

10 dicembre 2020

Ore 15.00-18.00

*Opportunità e rischi del digitale in didattica*

*Benessere e inclusione digitale*

*Applicativi e risorse*

## Luca Raina

*Docente di Lettere, creatore e amministratore del canale "APP per PROF".  
Formatore qualificato per il Cloud Learning e Applicativi web based per la didattica.  
Formatore Generazione WEB Lombardia*



Come è cambiato il modo di fruire la realtà dopo la rivoluzione di Internet: spazi diluiti, tempo senza tempo... Si può avere un approccio che sostenga il benessere e l'inclusione digitale, utilizzando strumenti cognitivi ed empatici per l'apprendimento?

Come usare in modo consapevole alcune applicazioni; la DDI, le Soft Skills Digitali, il Long Life Learning come strumento fluido di aggiornamento e accesso al sapere .

19 gennaio 2021

2 febbraio 2021

Ore 15.00-18.00

*Utilizzo dei dati nei social media*

*L'apporto delle neuroscienze all'insegnamento*

*Il cinema per una buona comunicazione didattica*

## Matteo Asti

*Docente di Lettere  
Docente di Critica cinematografica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia  
Docente di Cinema & Comunicazione Multimediale presso l'Accademia di Belle Arti Santa Giulia*



Fake news, profilazioni e social media addiction, chat e hater... la comunicazione sembra aver preso una piega pericolosa. Il nostro cervello è ancora al centro del nostro percorso di crescita?

Un aiuto da neuroscienze, scienze della comunicazione, filosofia e cinema come specchio del mondo "onlife": per guardare al futuro ma soprattutto al presente, per imparare a usare (e non usare) device e social media nelle attività didattiche e nel resto della nostra vita.



*Percorso di formazione Docenti a.s. 2020-21*

*A cura dei CENTRI DI INTERCULTURA TERRITORIALI*