



Percorso di formazione per docenti online su piattaforma zoom

EDUCAZIONE INTERCULTURALE E DIDATTICA INCLUSIVA

L'educazione interculturale come educazione al cambiamento nella società plurale. La scuola multiculturale e plurilingue

Ing. Raffaele Tozzi - Esperto di istruzione e formazione tecnica e professionale - r.tozzi@itisonza.it

Ing. Mina Magdy - Esperto di istruzione e formazione tecnica e professionale - minam.kamel@outlook.com

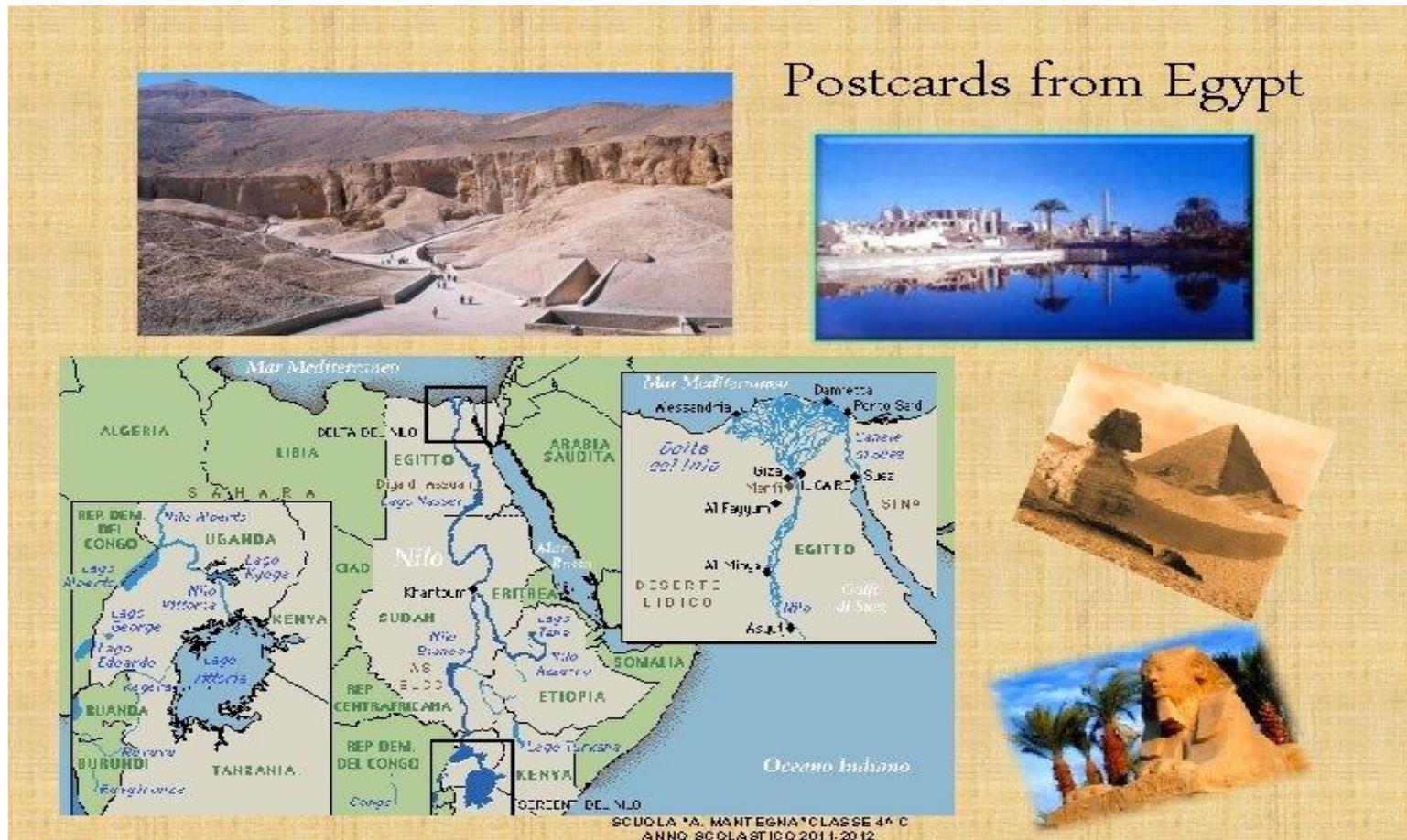
17-18 Novembre 2021

Panoramica sul Sistema educativo EGIZIANO

Organizzazione esposizione

- Generalità
- Lettura del Sistema educativo nel tempo
- Analisi delle peculiarità e differenze con il Sistema italiano
- Principali problematiche
- Testimonianze ed esperienze personali

Panoramica sul Sistema educativo EGIZIANO



Il paese Egitto: cultura, lingua e tradizioni

Forma istituzionale: Repubblica presidenziale

Capitale: Cairo (18.772.000 ab.)

Lingua: Arabo Superficie: 1.001.450 Km²

Popolazione: 97.041.072 ab. (stime 2017)

Densità: 96,9 ab/km²

Unità Monetaria: Sterlina egiziana – sigla EGP

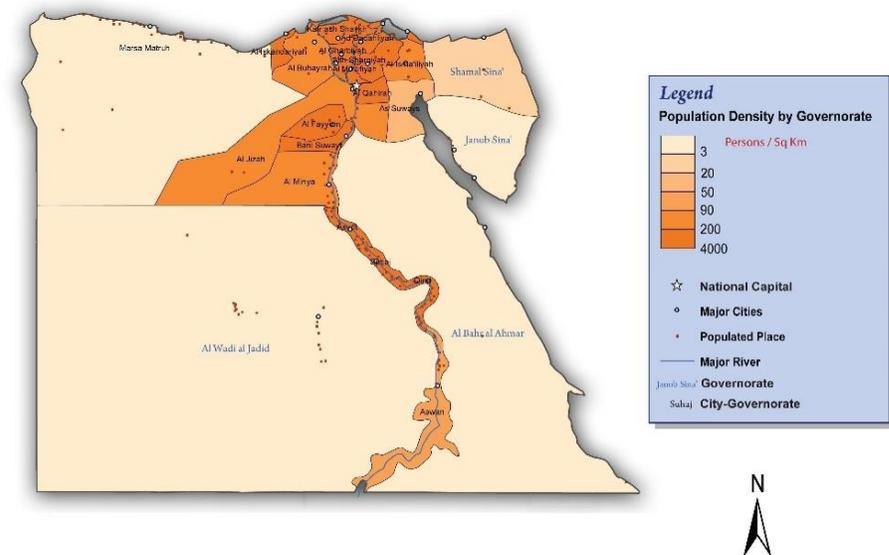
Regioni e Province: 27 governatorati



Il paese Egitto: cultura, lingua e tradizioni

L'Egitto, con i suoi oltre 97 milioni di abitanti, è il paese più popoloso del mondo arabo, e il terzo paese più popoloso del continente africano (dietro Nigeria ed Etiopia). L'Egitto si compone di una popolazione prevalentemente giovane. Oltre la metà dei residenti (52%) infatti, ha un'età compresa tra 0 e 24 anni. Tra questi, la maggior parte è concentrata nella fascia 0-14. L'età media è di 24,7 anni e il tasso di fecondità di 3,5 figli per donna. L'aspettativa media di vita alla nascita è di 71,3 anni, e il tasso di dipendenza è dell'8,5% (In Italia è del 35,1%).

Il 95% della popolazione risiede in una stretta striscia di terra lungo il fiume Nilo, l'unica arabile del paese, che rappresenta solo il 5% di tutta la superficie del territorio egiziano. Le grandi regioni del deserto del Sahara, che costituiscono la maggior parte del territorio, sono pressoché disabitate. Il 45% della popolazione risiede in aree urbane.



100 50 0 100 200 300 Kilometers

Projection: Africa Albers Equal Area Conic
Central Meridian: 25°E
Standard Parallel 1: 20°N
Standard Parallel 2: 23°S

Author: the Original Uploader
Permissions: GFDL-solif
Date Map Created: October 24th 2011
Data Source: World GIS Info 2004

La comunità egiziana in Italia in sintesi

La comunità **egiziana**, settima per numero di presenze, conta **140.651 cittadini** al 1° gennaio 2018, pari al **3,8%** del totale dei regolarmente soggiornanti in Italia.

La loro **età media** è pari a **29 anni**.

Nel Nord Italia risiedono 8 cittadini egiziani su 10, il **66,4%** nella sola **Lombardia**.

La comunità si distribuisce poi nel **Lazio**, con il **15%** delle presenze - concentrate prevalentemente nella provincia di Roma - e in **Piemonte (6,1%)**.

A testimonianza di una progressiva stabilizzazione, i **lungosoggiornanti** risultano in costante aumento e pari al **64,6%**. Tra i permessi a scadenza il 45% è rilasciato per **esigenze lavorative** e il 47,3% per **motivi familiari** (entrambi in calo rispetto allo scorso anno). In aumento del **2,6%** i permessi per **motivi umanitari e asilo**.

Predominante la componente maschile nella comunità: le **donne** rappresentano il **31,7%**. È la comunità con la più alta incidenza di **minori**, pari al **32,9%** del totale.

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

La comunità egiziana in Italia in sintesi

Scarsa la quota di lavoratrici egiziane nel mercato del lavoro: a fronte di un **tasso di occupazione** complessivo del **59,2%**, quello **femminile** è appena del **6,2%**.
Rilevante la quota di **inattivi (32,2%)** e di **disoccupati (12,8%)**.

L'Egitto rappresenta la **terza** nazionalità di provenienza dei MSNA, con **1.124 minori in accoglienza**, pari al 9% del totale.

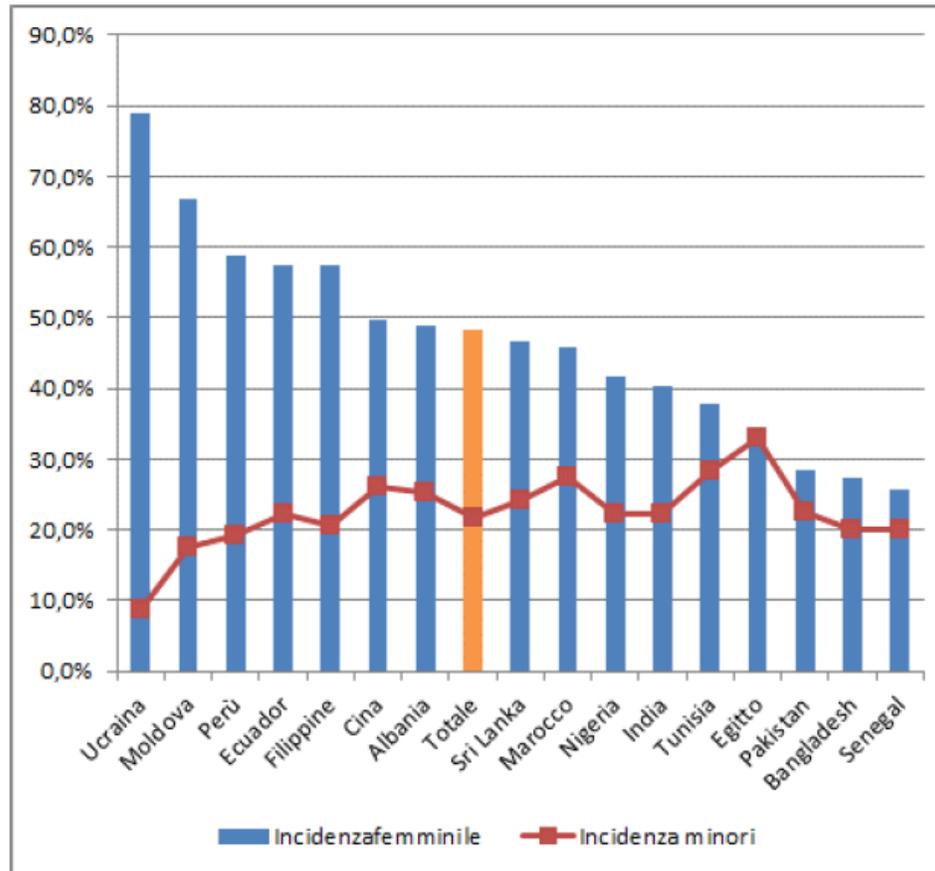
Gli occupati si concentrano nel settore del **Commercio e della Ristorazione (44%)** e nell'**Industria (26%)**, in particolare nel settore **Edile (21,6%)**.

Dei **18.612** imprenditori nati in Egitto e presenti in Italia, il **41,2%** opera nelle **Costruzioni**, il **19,4%** nel settore del **Commercio** e il **15,2%** nei **Servizi di alloggio e Ristorazione**.

Milano e Roma accolgono il maggior numero di imprese a titolarità egiziana.

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

Incidenza femminile e minorile per cittadinanza (v.%). Dati al 1° gennaio 2018



<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

LIVELLO DI ISTRUZIONE EGIZIANI IN ITALIA

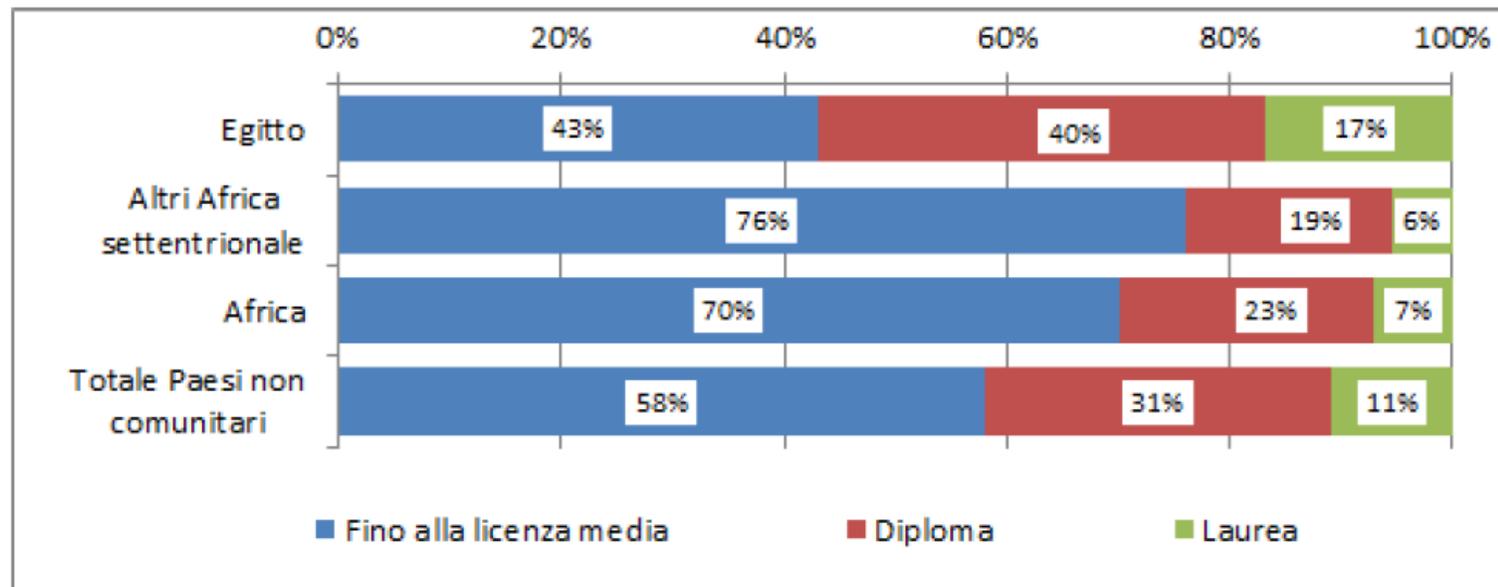
Tra i cittadini egiziani occupati nel nostro Paese prevale un livello di istruzione medio-alto (grafico 4.1.2). Il 57% di essi possiede almeno un titolo secondario di secondo grado, a fronte del 42% rilevato per il complesso dei non comunitari.

Spicca, in particolare, l'incidenza - pari al 17% - di quanti hanno conseguito un titolo universitario, valore superiore a quello rilevato su tutti i gruppi di confronto, con uno scostamento di sei punti percentuali rispetto al totale dei lavoratori non comunitari, di 10 punti percentuali rispetto ai lavoratori africani e di 11 rispetto al totale dei lavoratori provenienti dalla medesima area geografica.

<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

Occupati (15 anni e oltre) per cittadinanza e titolo di studio (v.%). Anno 2017

La distribuzione degli occupati di origine egiziana tra i settori di attività economica (grafico 4.1.3) evidenzia un tratto caratterizzante della comunità, ovvero il grande coinvolgimento dei lavoratori nel settore del *Commercio* e della *Ristorazione*, che fa registrare un'incidenza del 44% circa, valore superiore a quello registrato su tutti i gruppi di confronto.



<https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

Il sistema di istruzione egiziano. Trasformazioni e riforme all'alba del XXI secolo (da slide 11 a 17)



[https://www.academia.edu/37601111/Il sistema di istruzione egiziano Trasformazioni e riforme all'alba del XXI secolo](https://www.academia.edu/37601111/Il_sistema_di_istruzione_egiziano_Trasformazioni_e_riforme_all_alba_del_XXI_secolo)

Il sistema di istruzione egiziano – PREMESSA

Il numero di studenti stranieri nel sistema scolastico italiano è radicalmente cresciuto negli ultimi vent'anni e la loro inclusione è divenuta una tematica molto dibattuta sia a livello accademico e politico che nella quotidianità degli istituti scolastici;

Nell'accoglienza è riportata la necessità di avere informazioni sul sistema educativo di provenienza e sulla scolarizzazione pregressa del ragazzo straniero, in modo da conoscerlo come studente e capire quali conoscenze e competenze ha già sviluppato

Il sistema di istruzione egiziano – STORIA

Volendo concentrare l'attenzione sul sistema educativo attuale, si analizzerà nei prossimi paragrafi l'istruzione durante il governo di Muḥammad Ḥusnī Mubārak (1981-2011), accennando alle intenzioni in campo educativo del governo di 'Abd al-Fattāḥ al-Sīsī. È necessario ora introdurre tale tematica riassumendo le politiche educative egiziane precedenti il 1981.

Jamāl 'Abd al-Nāṣṣer (1956-70) aveva impostato il sistema educativo nazionale secondo l'ideologia socialista e la pedagogia laica di Ṭāhā Ḥusayn e Isma'il al-Qabbānī, puntando sull'alfabetizzazione di tutta la popolazione e sulla costruzione della comunità nazionale piuttosto che sul rafforzamento del sentimento di appartenenza alla *'umma*, la comunità islamica mondiale

[...] È di questo periodo l'importante riforma di Al-Azhar, che vide l'introduzione di discipline moderne; il tentativo fu di renderla alleata dello Stato nel suo tentativo di porsi come leader nella regione anche nel campo dell'educazione religiosa, in competizione con i Fratelli Musulmani e con l'influenza saudita (Savelli, 2017). Anwar al-Sadat (1970-81), al contrario di Nāṣṣer, portò avanti un programma di liberalizzazione economica, detta in arabo *infitāḥ* (lett. *apertura*), che fece entrare l'Egitto nel mercato globale;

Sadat rinvigorì le relazioni del governo con Al-Azhar: nel 1980 la autorizzò a esprimere posizioni ideologiche e politiche, rendendola protagonista dei dibattiti pubblici (Zeghal, 2010). [...]

Mubārak espresse l'intenzione di intervenire nel settore educativo per riformarlo e modernizzarlo: questo si concretizzò in numerosissimi documenti, decreti legislativi e progetti pluriennali sull'educazione. In più occasioni egli definì l'educazione come una delle tre priorità nazionali, insieme allo sviluppo economico e al rafforzamento della democrazia. A metà degli anni '80 la crisi economica spinse Mubārak a cooperare con l'IMF e la Banca Mondiale al fine di stabilire dei programmi generali di riforma economica capaci di ristabilire l'equilibrio nei conti pubblici.

[FONTE: https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf](https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf)

[...] Contemporaneamente Mubārak attuò una serie di misure volte ad incrementare i finanziamenti per l'istruzione e a riformare il sistema scolastico. Innanzitutto l'Egitto partecipò al programma *Education for All*, lanciato alla *Conferenza Mondiale sull'educazione per Tutti* in Thailandia nel 1990, insieme alla Banca Mondiale, l'UNESCO, l'UNICEF, l'UNDP, ministri dell'educazione e ONG di tutto il mondo (Diana, 2010). [...]

In tal modo si aprì definitivamente il paese all'occidente e alle organizzazioni internazionali: il miglioramento del sistema scolastico egiziano divenne problema prioritario nell'agenda di varie istituzioni internazionali e i progetti educativi ricevettero fondi da diversi paesi donatori, al punto che nel 1991 il fondo d'assistenza allo sviluppo egiziano rappresentava il 10% del totale mondiale di fondi destinati all'assistenza allo sviluppo (Diana, 2009). Ciò provocò un aumento dei fondi all'istruzione pubblica senza precedenti, che ebbe come prima conseguenza il raddoppiamento del numero di scuole nel paese;

[FONTE: https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf](https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf)

[...] Furono approvati altri due importanti progetti in questo periodo: il *Mubarak's National Project* (1995), che prevedeva la fondazione di facoltà, centri di formazione e dipartimenti specializzati in educazione della prima infanzia; e *The Educational Enhancement Project (EEP)*, che programmava le azioni da intraprendere per rinforzare l'interno sistema educativo nel decennio 1996-2006. Fu questo il programma più ingente economicamente e più importante per le sue conseguenze: si rivolgeva a tutti i livelli scolastici; prevedeva l'innalzamento della qualità dell'insegnamento tramite le tecnologie didattiche e l'apprendimento a distanza da svilupparsi con l'ausilio di esperti inglesi, americani e olandesi;

[...] Nonostante l'ingente numero di provvedimenti e progetti, nella realtà quotidiana delle scuole pubbliche le metodologie di insegnamento rimasero generalmente autoritarie e l'apprendimento a memoria e la recitazione in classe pratiche comuni, la partecipazione attiva degli studenti era scoraggiata dal sovraffollamento delle aule, con classi che raggiungevano i sessanta allievi.

FONTE: <https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

Il sistema di istruzione nel nuovo millennio

Il sistema scolastico venne nuovamente riformato con la legge n.23/1999 che innalzava la durata dell'obbligo scolastico a nove anni, reintroducendo la sesta classe elementare, e prevedeva indirizzi di studio diversificati alle scuole medie: la scuola di istruzione generale, della durata di tre anni, la quale rilascia il *General Secondary Education Certificate* e permette di accedere all'università; la scuola religiosa (Al-Azhar), che segue lo stesso percorso di quella generale ma dedica più tempo e enfasi agli studi islamici; la formazione tecnica, ovvero scuole tecniche triennali o quinquennali (quest'ultime permettono l'accesso all'università).

[...] Negli anni a seguire sono state fondate numerose università private, tanto che nel 2010 se ne potevano contare ben 16 a fronte di 17 pubbliche. È questo il decennio dell'internazionalizzazione della formazione universitaria, in cui l'Egitto cercò di adottare le *best-practice* occidentali e di imitare il sistema dei crediti e delle lauree comuni per come ideato durante il Processo di Bologna. L'Egitto cercò di innalzare il livello di competizione tra università per innalzarne il livello qualitativo, ottenendo il risultato che l'Università del Cairo e d'Alessandria sono le uniche del Nord Africa incluse nelle classifiche internazionali. [...]

FONTE: <https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>

SISTEMA EDUCATIVO E ORDINAMENTO SCOLASTICO: CASO STUDIO EGITTO (da slide 18 a 25)

Progetto "In.Media.Res - Integrazione Mediazione Responsabilità" FEI 2012 - Azione 5/2012

L'Egitto ha il più grande sistema educativo di tutta l'area Medio Oriente e Nord Africa ed è cresciuto molto rapidamente dagli anni 90 ad oggi. Seppur centro culturale nevralgico dell'Africa e del Medio Oriente e nonostante vi sia una legge che obbliga i giovani a frequentare le scuole fino al livello secondario, in Egitto vivono più di 18 milioni di persone incapaci di leggere e scrivere. Un fenomeno particolarmente drammatico nel sud, dove si registra una maggiore incidenza tra le classi più povere e tra le donne. Il tasso di alfabetizzazione nel paese è del 66,4%

In tempi recenti il governo egiziano ha accordato priorità al miglioramento del sistema educativo egiziano. La spesa complessiva in educazione è di circa il 12,6%. L'investimento come percentuale del PIL si attesta però solo al 3,7%. Il Ministero dell'Educazione sta affrontando un gran numero di questioni: il passaggio da un sistema altamente centralizzato ad uno che offra maggiore autonomia alle singole istituzioni; la necessità di migliorare la gestione del personale educativo e di fare in modo che questo venga assunto sulla base di merito e capacità e che il suo salario sia collegato alle reali performance di insegnamento.

Ordinamento scolastico

Cicli di studi L'istruzione è obbligatoria per 9 anni accademici, dai 6 ai 14 anni. Il Sistema educativo in Egitto consiste di tre livelli di educazione:

1. Il Livello Base (o scuola dell'obbligo) dura 9 anni (dai 6 agli 14 anni) e si divide in
 - Scuola elementare della durata di 6 anni (6 – 11 anni)
 - Scuola preparatoria della durata di 3 anni (11 – 14 anni) Il primo ciclo di istruzione si conclude con l'esame, il cui superamento costituisce titolo di accesso al secondo ciclo.
2. La scuola secondaria dura 3 anni, dai 15 ai 17 e si divide in liceo scientifico e classico (al termine del 3° anno si sostiene l'esame di stato) ed Istituti tecnici (ragioneria, magistrale, artistico, computer e tecnica (meccanica ed elettronica)
3. Segue il terzo livello di istruzione che è quello universitario.

Alla conclusione di ogni ciclo scolastico (fine scuola elementare e fine scuola preparatoria) gli studenti devono sostenere gli esami. E' piuttosto inusuale che i bambini vengano bocciati prima della 5° elementare perché si suppone che possano studiare a casa e recuperare tutte le materie insufficienti durante le vacanze estive con un esame in agosto. Anche nelle scuole preparatorie esiste questa possibilità ma in questo caso gli esami di agosto sono più severi e chi non li passa viene bocciato e costretto a ripetere l'anno. La votazione finale è data da una media ponderata fra: votazione ottenuta nell'esame o prova finale, risultati delle prove mensili, profitto nei compiti a casa e disciplina. È prevista la ripetenza Diverso il discorso per la scuola privata. In questo caso gli esami sono severi fin dalle elementari e chi non è adeguatamente preparato viene bocciato.

Tipologia di scuole

La scuola pubblica egiziana è gratuita dalla materna all'università; è cura dello Stato provvedere anche alla redazione, stampa e distribuzione dei libri scolastici. La scuola pubblica, frequentate da circa il 90% dei giovani studenti egiziani, è in profonda crisi a causa della scarsità di finanziamenti e della necessità di provvedere all'istruzione di masse sempre crescenti. Questo si traduce in stipendi insufficienti per gli insegnanti, abbassamento della qualità dell'insegnamento, sovrappopolamento delle classi.

La scuola privata, incoraggiata da recenti politiche governative, sta conoscendo una rapida diffusione in ragione della crisi che sta attraversando il sistema pubblico. E' presente anche un sistema parallelo di scuole coraniche riformate, scarsamente diffuso, che unisce al programma nazionale lo studio più approfondito della religione.

Diffuse sono invece le scuole coraniche tradizionali, che accolgono i bambini in età prescolare (facendo le veci delle scuole materne private) o insegnano dottrina ai bambini che frequentano il sistema formale. In alcuni casi, offrono anche l'insegnamento dei rudimenti della lingua ai bambini non scolarizzati.

La maggior parte delle scuole materne è privata.

Esistono due tipologie di scuole pubbliche:

o Scuole pubbliche arabe: il curriculum nazionale è in lingua araba. Dalla classe 4° si introduce l'insegnamento dell'inglese. Tassa scolastica di 55 Paunte all'anno comprensiva dei testi scolastici ministeriali

o Scuole sperimentali in lingua: offrono un livello di istruzione più alto e la maggior parte degli insegnamenti è in lingua inglese (scienze, matematica e informatica in inglese, storia e geografia in lingua araba). Tassa scolastica di 250 paunte all'anno comprensivi di testi scolastici ministeriali.

* paunte=lire egiziane

Esistono quattro tipologie di scuole private.

La retta di queste scuole varia in relazione ai servizi offerti dalla scuola alla famiglia e all'alunno. Da 2000 a 4000 paunte

o Scuola privata ordinaria: offre lo stesso programma curricolare della scuola governativa ma maggiore attenzione agli alunni e strutture migliori

o Scuole di lingua: stesso programma governativo ma curriculum è interamente in lingua inglese con altre lingue straniere introdotte come seconda lingua. Tasse di iscrizione più elevate, servizio molto alto ma hanno difficoltà d'accedere agli università statale che la maggior parte in lingua araba visto che studiano tutto con lingua straniera e procedono nelle università private. Hanno la retta più elevata parte da 8000 arriva a 100.000 paunte

o Scuole religiose: fanno parte di questa categoria le scuole coraniche come le scuole Azhar (istituto riconosciuto nel mondo arabo) e altre scuole religiose cristiane (maggioranza sono scuole cattoliche)

o Scuole internazionali: seguono programmi scolastici di altri paesi. Hanno la retta più elevata parte da 8000 arriva a 10.000 paunte

Calendario

L'anno scolastico inizia a circa metà Settembre e termina a fine Maggio. La sua durata è di 34 settimane. Oltre alle vacanze estive sono previste 2 settimane circa per festività religiose. Esempio di calendario scolastico (a.s. 2013-2014) Il primo “termine” va dal 21 settembre al 11 gennaio. Iniziano poi gli esami del primo termine e il risultato degli esami determina la prima pagella dell’anno. Dal 25 gennaio al 6 febbraio è vacanza. Il secondo “termine” inizia l’8 febbraio fino a metà maggio. Poi nuovo periodo di esami e risultati nella pagella finale.

Principali festività:

- o Festività nazionali: 6 ottobre (guerra contro Israele del 1973); 1 maggio (festa dei lavoratori); Pasquetta (variabile secondo calendario copto, non festa religiosa)
- o Festività religiose: festa del montone; 5 novembre (capodanno dell’anno islamico); 3 giorni di festa per la fine del ramadan che cambia ogni anno a seconda del calendario islamico; 7 gennaio (Natale Copto);

Ci sono alcune date che non sono festività vere e proprie. La scuola è aperta ma non si possono fare esami oppure non vengono registrate le assenze per non penalizzare coloro i quali festeggiano per ragioni religiose: 1 gennaio e 8 gennaio (scuola aperta ma non si fanno esami), pasqua (festività cristiana, non si conta l’assenza)



Orario

I giorni di frequenza settimanale sono generalmente 5, ma gli orari e l'organizzazione delle lezioni variano sensibilmente tra scuole pubbliche e private. Le scuole governative sono chiuse il venerdì e il sabato; le classi sono costituite da una media di 60 bambini, che possono arrivare ad 80. Le classi elementari sono per lo più miste mentre per le medie sono previste 50% di classi miste e 50% di classi separate.

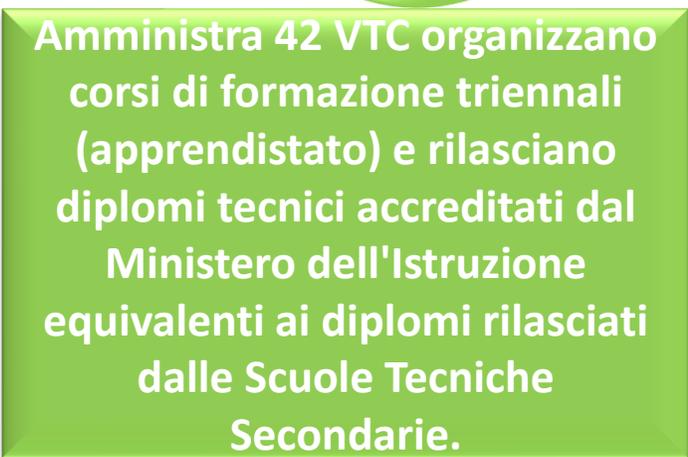
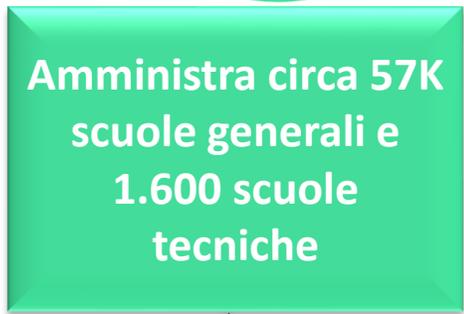
DISPOSIZIONI MINISTERIALI

l'istruzione in Egitto è fornita attraverso



24 milioni studenti

4 milioni studenti



principali enti pubblici responsabili dell'istruzione

Vi è una vasta scelta di scuole internazionali e asili, ognuno con il suo approccio personale e originale per l'istruzione.

Alcune scuole offrono un **baccalaureato interno** e **General Certificate of Secondary Education** .

Ci sono anche scuole che forniscono una formazione non inglese (ad esempio francese, giapponese, tedesco) che possono aiutare uno studente figlio di espatriati.

La disponibilità è spesso limitata e la preferenza può essere data agli studenti in base alla nazionalità.

Le scuole internazionali sono molto costose, ma di solito offrono elevati standard di apprendimento, vanta dimensioni delle classi più piccole, servizi di prima categoria, e attività extrascolastiche.

Scuole Internazionali del Cairo

- **El Alsson Scuola** (EA)
- **Canadian International School of Egitto**
- **Deutsche Evangelische Oberschule** (DEO Cairo)
- **Deutsche Schule der Borromäerinnen** (DSB Cairo)
- **American International School in Egitto** (Il Cairo AIS)
- **British International School di Cairo** (BISC)
- **Scuola Internazionale di Choueifat**
- **Maadi British International School**
- **New Cairo British International School** (NCBIS)
- **Cairo American College** (CAC)

Arte

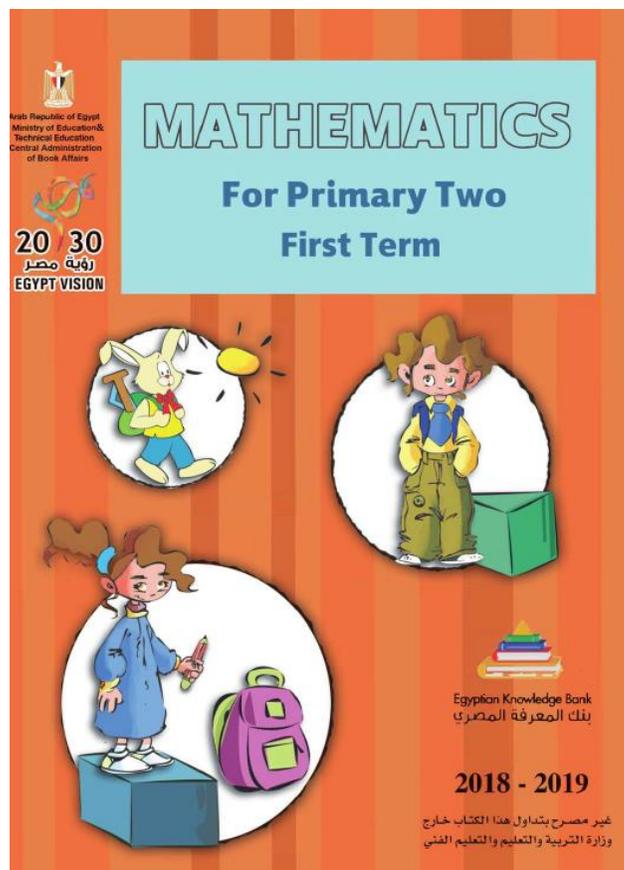
Art Cafe - lezioni d'arte mensile per gli adulti.

Cairo Foto Scuola - A partire da corsi intermedi.



PROGRAMMI DI MATEMATICA

ELEMENTARI



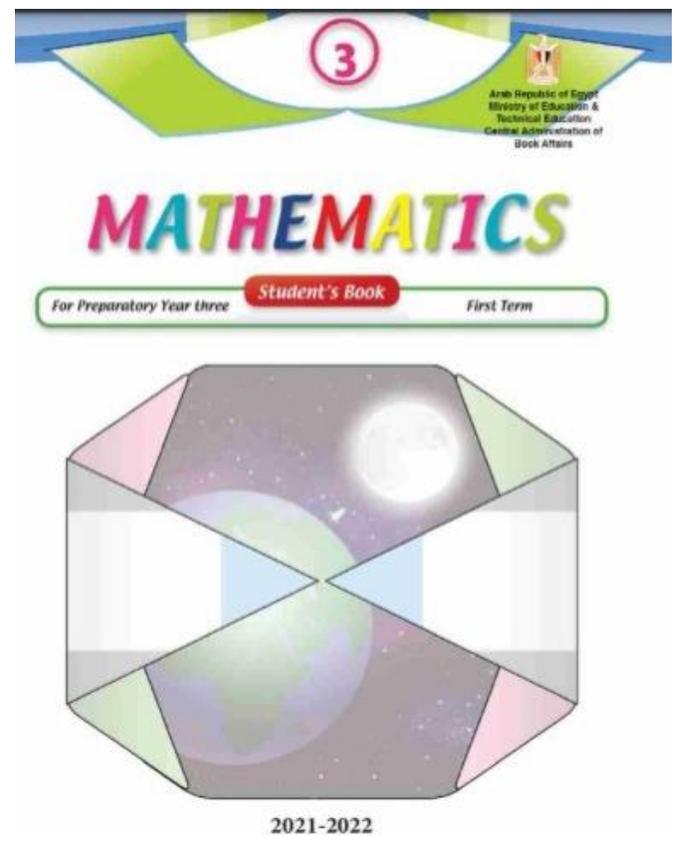
Subject

Page

	Unit 1 : Numbers up to 999	1
	Lesson 1: 3-Digit Numbers	2
	Lesson 2: The place value.....	9
	Lesson 3: Comparing Two Numbers and Ordering Numbers	17
	Exercises on Unit 1.....	23
	Unit 1 Activities.....	25
	Unit 2 : Addition and Subtraction up to 999	29
	Lesson 1: Adding Two Numbers	30
	Lesson 2: Adding by Renaming.....	32
	Lesson 3: Subtraction.....	42
	Exercises on Unit 2.....	49
	Unit 2 Activities.....	51
	Unit 3 : Geometry	53
	Lesson 1: Open Curve and Closed Curve	54
	Lesson 2: line segment, ray, straight line	55
	Lesson 3: The polygon	59
	Lesson 4: The Solids	61
	Exercises on Unit 3.....	63
	Unit 3 Activities.....	64
	Unit 4 : Measurement	66
	Lesson 1: Units of the Length	67
	Lesson 2: The Metre and the Centimetre	70
	Lesson 3: The Money.....	75
	Exercises on Unit 4.....	81
	Unit 4 Activities.....	83
	Exercises on units	86
	Model tests	105

<https://moe.gov.eg/en/elearningenterypage/elearning?schoolstageid=1582&schoolyearid=1935&contenttypeid=7597&pageindex=0&sortby=0>

MEDIE



Contents

Algebra

Unit 1: Relations and functions

(1 - 1) Cartesian product	2
(1 - 2) Relations	9
(1 - 3) Functions (Mapping)	12
(1 - 4) Polynomial functions	15
Unit test	20

Unit (2): Ratio, proportion, Direct Variation and Inverse Variation

(2 - 1) Ratio	22
(2 - 2) Proportion	24
(2 - 3) Direct Variation and Inverse Variation	30
Unit test	36

Statistics

Unit 3: Statistics

(3 - 1) Collecting Data	38
(3 - 2) Dispersion	41

<https://moe.gov.eg/en/elearningenterypage/elearning?schoolstageid=1582&schoolyearid=1935&contenttypeid=7597&pageindex=0&sortby=0>

Trigonometry

Unit (4): Trigonometry

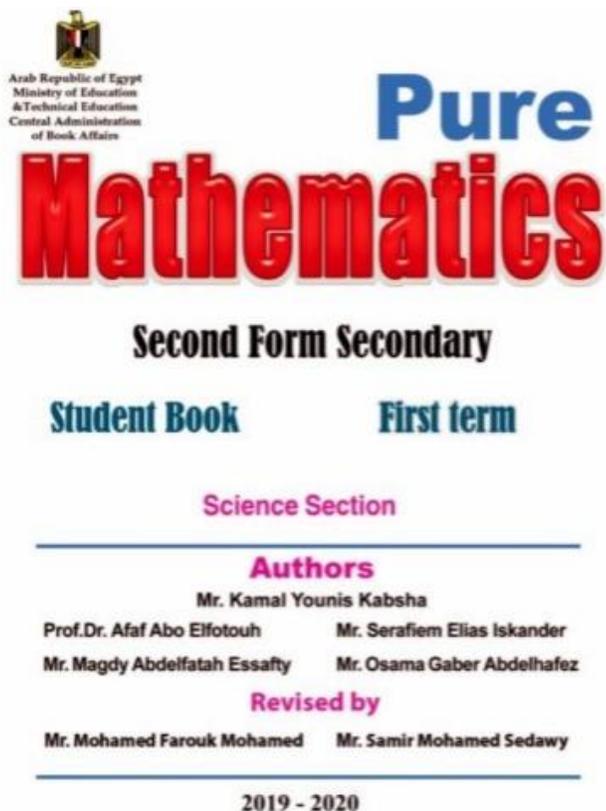
(4 - 1) The main trigonometrical ratios of the acute angle	52
(4 - 2) The main trigonometrical ratios of some angles	56
Unit test	62

Coordinate geometry

Unit 5: Coordinate geometry

(5 - 1) Distance between two points	64
(5 - 2) The Two Coordinates of the midpoint segment	69
(5 - 3) The slope of the straight line	73
(5 - 4) The Equation of the straight line given its slope and its y - intercept	79
Unit test	84

SUPERIORI



Contents	
Unit One	1 - 1 The real functions. _____ 4
	1 - 2 Some properties of functions. _____ 16
	1 - 3 Monotony of function. _____ 25
	1 - 4 Graphical representation of functions. _____ 30
	1 - 5 Solving Absolute Value Equations and Inequalities. _____ 48
	Unit summary. _____ 57
	Accumulative test. _____ 59

Functions of a real variable and drawing curves

Contents

Unit Two

Exponents, Logarithms and their Applications

2-1	Rational exponents.	.....
2-2	The exponential function.	.....
2-3	Solving exponential equation and its applications.	.....
2-4	The inverse function.	.....
2-5	The logarithmic function and its graph.	.....
2-6	Some logarithms properties.	.....
	Unit summary.	.....
	Accumulative test.	.....

Unit Three

Limits and
continuity

3-1	Introduction to limits of functions.	.....	102
3-2	Finding the limit of a function algebraically.	.....	109
3-3	Limit of a function at infinity.	.....	117
3-4	Limits of trigonometric functions.	.....	123
3-5	Existence of limit of a function at a point.	.....	128
3-6	Continuity.	.....	133
	Unit summary.	.....	142
	Accumulative test.	.....	144

Unit Four	4-1 The sine rule	148
	4-2 The cosine rule	158
Trigonometry	Unit Summary.	169
	Accumulative test	170
General Tests	General tests	172



Studentesse in una scuola di Minya, nell'Alto Egitto.

<https://www.terrasanta.net/>



Studenti scuola salesiana, Il Cairo - 2013



Studenti scuola tecnica, Fayoum - 2013



Studenti scuola tecnica, Fayoum - 2013



Studenti scuola salesiana, Il Cairo - 2013

Alcune parole in egiziano....

GRAZIE

Shukran

PREGO

'Afwan

COME STAI

Ezzayyak (maschile) – Ezzayyek (femminile)

TUTTO BENE

Kullu tamam

BUONGIORNO

Sabah Al Kheir

Bibliografia - Testi di riferimento sul sistema educativo egiziano

- [Il sistema di istruzione egiziano Trasformazioni e riforme all'alba del XXI secolo](#) (Sara Mazzei)
- Modelli scolastici ed educativi <http://www2.comune.bologna.it/bologna/immigra/scuola>
- Human Development Report 2011 http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_EN_Complete.pdf
- Progetto "In.Media.Res - Integrazione Mediazione Responsabilità caso studio Egitto:
http://www.piemonteimmigrazione.it/mediato/images/inmediare/materiale/incontri_AMMI_CCM/Caso_Studio_Egitto.pdf
- Rapporto comunità egiziana in Italia: <https://www.lavoro.gov.it/documenti-e-norme/studi-e-statistiche/Documents/Rapporti%20annuali%20sulle%20comunit%C3%A0%20migranti%20in%20Italia%20-%20anno%202018/Egitto-rapporto-2018.pdf>
- Torino Process 2018–2020 Egypt - National Report
<https://openspace.etf.europa.eu/trp/torino-process-2018-2020-egypt-national-report>
- Egypt vision 2030: <https://www.greengrowthknowledge.org/national-documents/sustainable-development-strategy-egypt-vision-2030>

Sitografia

Testi di riferimento sui programme ministeriali egiziani materie scientifiche

- *Sito Ministero Istruzione Egiziano* <https://moe.gov.eg/en/elearningenterypage/#>
- **Programmi PRIMARIA**
<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/elearning?schoolstageid=1582&schoolyearid=1935&contenttypeid=7597&pageindex=0&sortby=0>
- Scienze:
https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/prim/semester2/Grade6/pdf/science_6prim_t2_E.pdf
- Matematica:
https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/prim/semester2/Grade6/pdf/math_6prim_t2_E.pdf

Programmi SCUOLA MEDIA

Matematica:

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/preparatory/preparatory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

Programmi SECONDARIA

Problem solving:

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/preparatory/preparatory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

Matematica:

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/preparatory/preparatory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

Computer e IT:

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/preparatory/preparatory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

Scienze:

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/preparatory/preparatory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

FOCUS sui programmi di Matematica - Sistema di istruzione Egiziano

Preparatoria

Prima

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/prepratory/prepratory_1/term_1/Pdf-books/math_1prep_t1_sb_wb_E.pdf

Seconda

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/prepratory/prepratory_2/term_1/Pdf-books/math_2prep_t1_sb_wb_E.pdf

Terza

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/2022/prepratory/prepratory_3/term_1/Pdf-books/math_3prep_t1_sb_wb_E.pdf

Media Secondaria

Prima

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/sec/semester2/Grade1/pdf/math_1sec_t2_E.pdf

Seconda

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/sec/semester1/Grade2/pdf/math_2sec_t1_E.pdf

Terza

https://elearningcontent.blob.core.windows.net/elearningcontent/content/sec/semester1/Grade3/pdf/jabr_and_solid_geometry_3sec_E.pdf