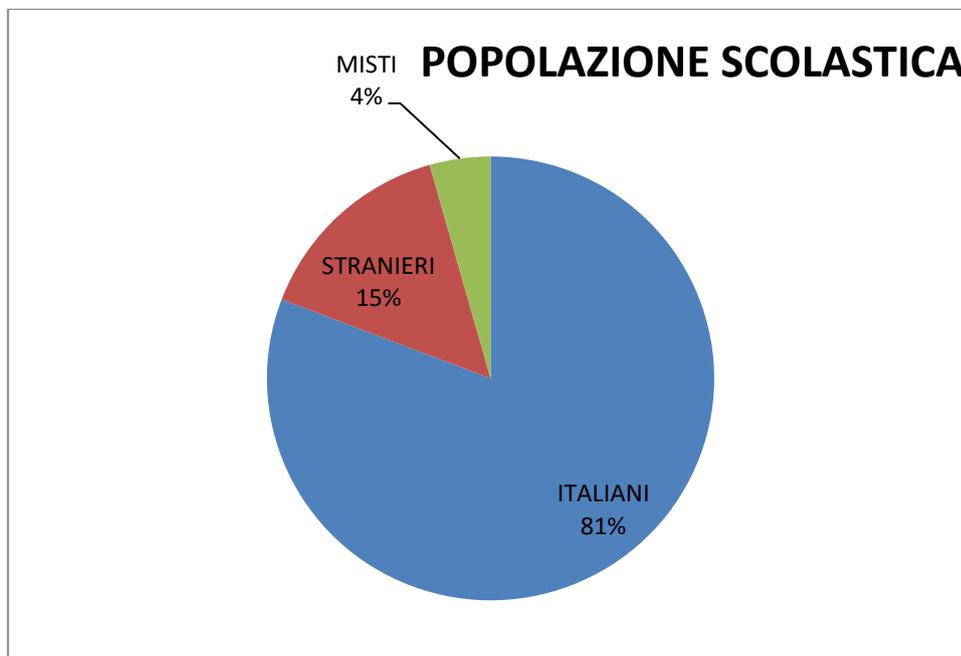


ANNO SCOLASTICO 2020/21

**LINGUE PARLATE DAGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA
DELL'IC ROMANINO DI BIENNO**

POPOLAZIONE SCOLASTICA

POPOLAZIONE SCOLASTICA		
ITALIANI	STRANIERI	MISTI
146	28	8
80.8%	14.8%	4.4%



ALUNNI ITALIANI

LINGUA PARLATA CON LA MADRE DAGLI ALUNNI ITALIANI			
ITALIANO	DIALETTO	ITALIANO/DIALETTO	ITALIANO/INGLESE
142	1	2	1
97 %	0,7 %	1,4 %	0,7 %



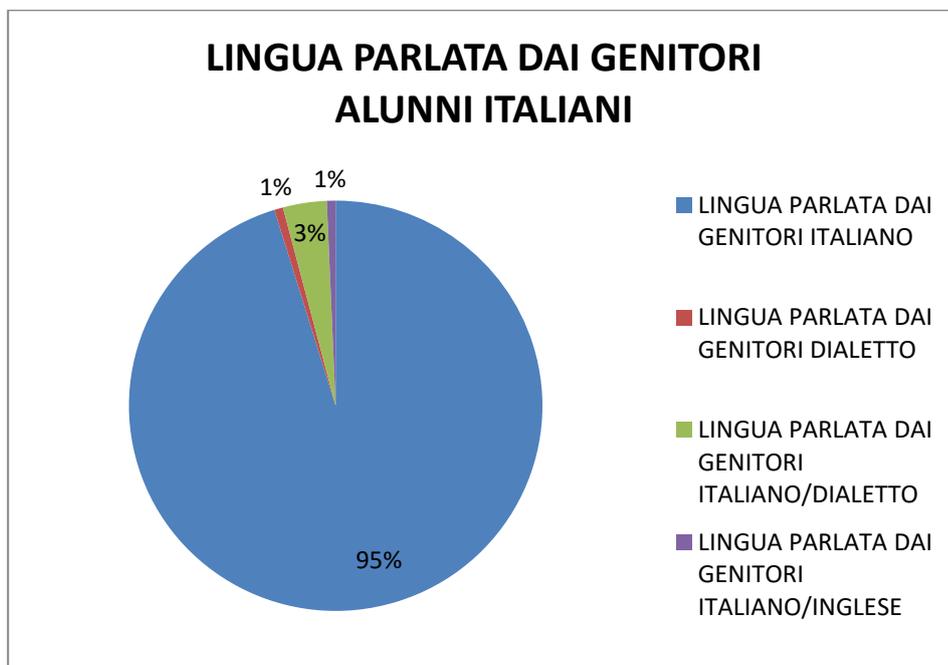
LINGUA PARLATA CON IL PADRE DAGLI ALUNNI ITALIANI			
ITALIANO	DIALETTO	ITALIANO/DIALETTO	ITALIANO/INGLESE
141	2	1	1
96,6%	1,4	0,7	0,7



LINGUA PARLATA CON FRATELLI DAGLI ALUNNI ITALIANI			
ITALIANO	DIALETTO	ITALIANO/DIALETTO	ITALIANO/INGLESE
140	2	2	1
96 %	1,4 %	1,4%	0,7%



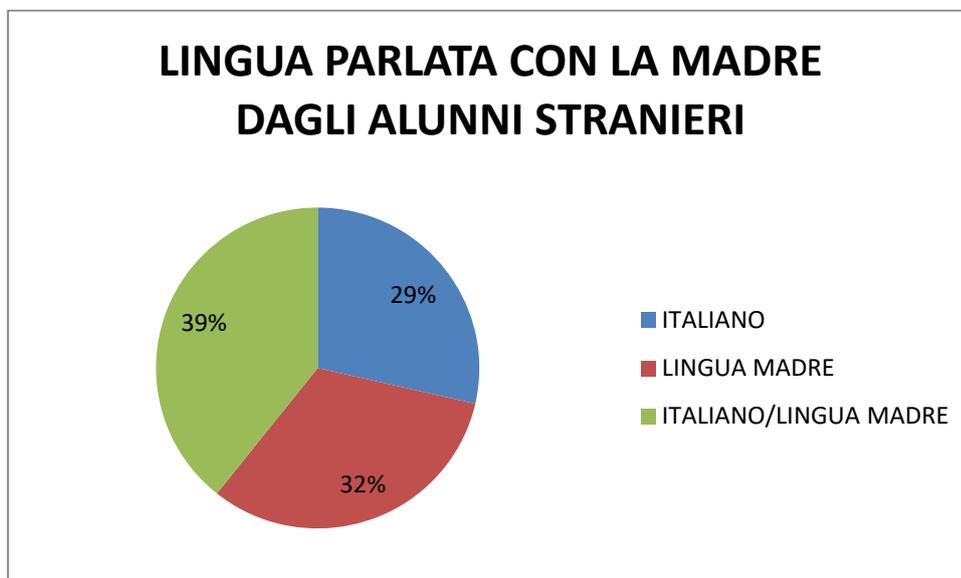
LINGUA PARLATA DAI GENITORI DEGLI ALUNNI ITALIANI			
ITALIANO	DIALETTO	ITALIANO/DIALETTO	ITALIANO/INGLESE
139	1	5	1
95%	0,70 %	3,4 %	0,70 %



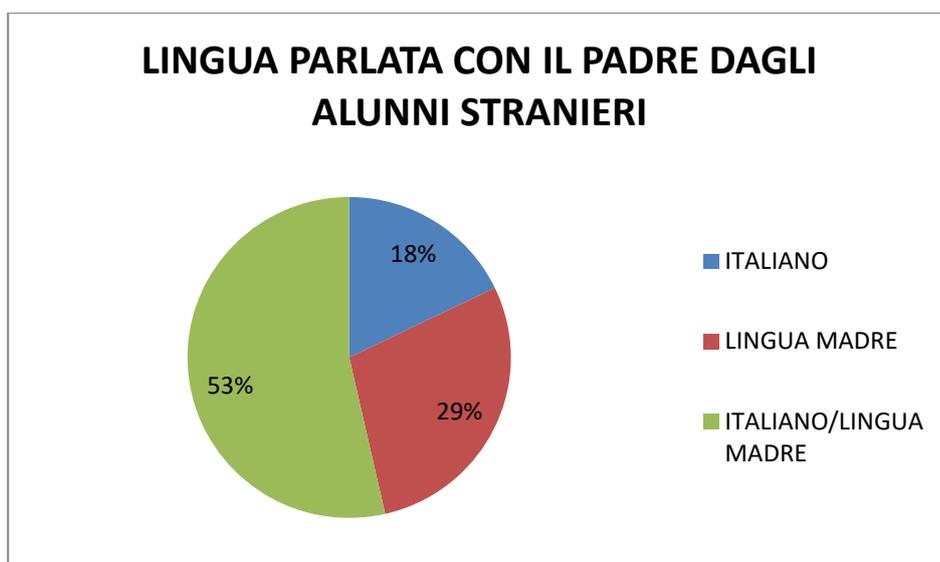
GLI ALUNNI ITALIANI ORAMAI NON PARLANO PIU' IL DIALETTO. I GENITORI FRA DI LORO LO PARLANO ALTERNATO ALLA LINGUA ITALIANA. MOLTO RARAMENTE LO USANO COME FORMA DI COMUNICAZIONE UNICA.

ALUNNI STRANIERI

LINGUA PARLATA CON LA MADRE DAGLI ALUNNI STRANIERI		
ITALIANO	LINGUA MADRE	ITALIANO/LINGUA MADRE
8	9	11
29,6 %	32,1 %	39,3 %

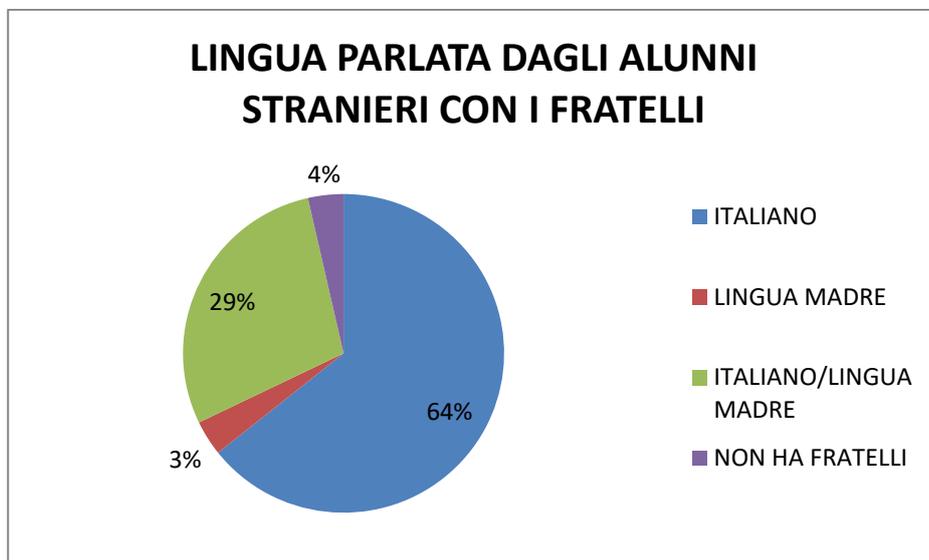


LINGUA PARLATA CON IL PADRE DAGLI ALUNNI STRANIERI		
ITALIANO	LINGUA MADRE	ITALIANO/LINGUA MADRE
5	8	15
17,9 %	28,6 %	53,6 %



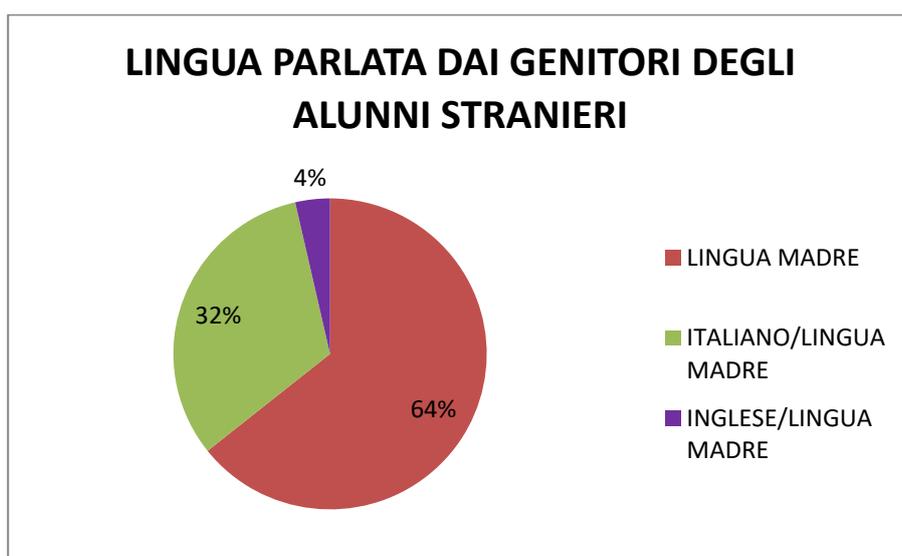
GLI ALUNNI STRANIERI SI DIVIDONO IN PARTI UGUALI FRA CHI USA CON I GENITORI LA LINGUA MADRE E CHI USA L'ITALIANO, CON UNA CERTA PREDOMINANZA VERSO LA LINGUA MADRE NELLE INTERAZIONI VERBALI CON IL PADRE. NELLA SCUOLA PRIMARIA SI REGISTRAVA UNA SITUAZIONE OPPOSTA. INFINE, RISPETTO ALLA SCUOLA PRIMARIA AUMENTA LA PERCENTUALE DI CHI PARLA LA LINGUA ITALIANA CON I GENITORI.

LINGUA PARLATA CON I FRATELLI DAGLI ALUNNI STRANIERI			
ITALIANO	LINGUA MADRE	ITALIANO/LINGUA MADRE	NON HA FRATELLI
18	1	8	1
64,3 %	3,6 %	28,6	3,6



GLI ALUNNI STRANIERI PARLANO CON I FRATELLI PREVALENTEMENTE LA LINGUA ITALIANA, A VOLTE SIA L'ITALIANO CHE LA LINGUA MADRE. L'USO ESCLUSIVO DELLA LINGUA MADRE CHE RESISTEVA ABBASTANZA BENE ALLA SCUOLA PRIMARIA E' PRESSOCHE' SCOMPARSO ALLA SECONDARIA.

LINGUA PARLATA DAI GENITORI DEGLI ALUNNI STRANIERI		
LINGUA MADRE	ITALIANO/LINGUA MADRE	INGLESE/LINGUA MADRE
18	9	1
64,3	32,1	3,6



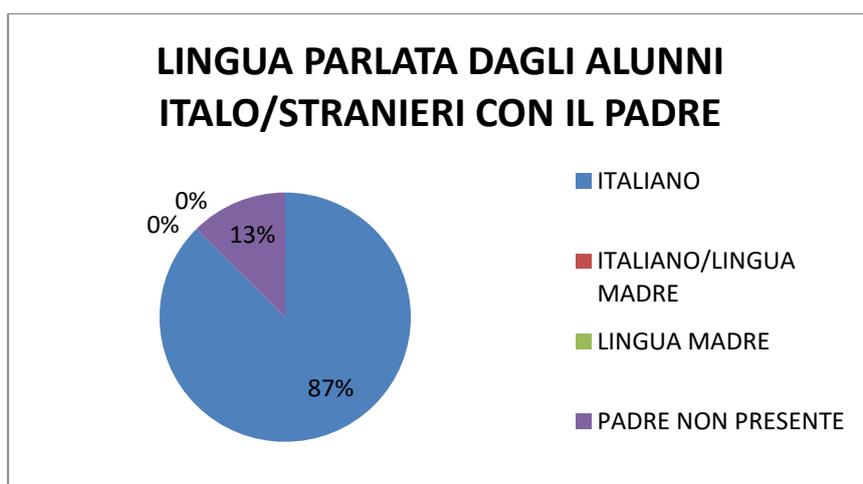
I GENITORI SONO INVECE I DEPOSITARI DELLA LINGUA MADRE. A VOLTE PARLANO ANCHE L'ITALIANO MA MAI SOLO LA LINGUA ITALIANA.

ALUNNI ITALO/STRANIERI

LINGUA PARLATA DAGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI CON LA MADRE		
ITALIANO	ITALIANO/LINGUA MADRE	LINGUA MADRE
8	/	/
100 %	/	/

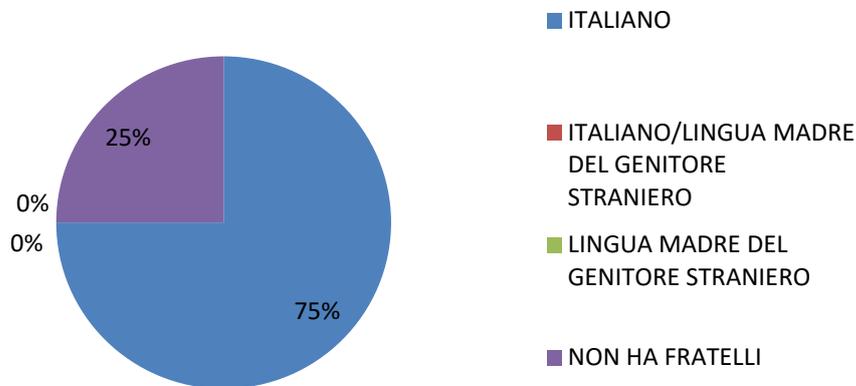


LINGUA PARLATA DAGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI CON IL PADRE			
ITALIANO	ITALIANO/LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	PADRE NON PRESENTE
7	0	0	1
87,5 %	0 %	0%	12,5 %



LINGUA PARLATA DAGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI CON I FRATELLI			
ITALIANO	ITALIANO/LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	NON HA FRATELLI
6	0	0	2
75 %	0 %	0 %	25 %

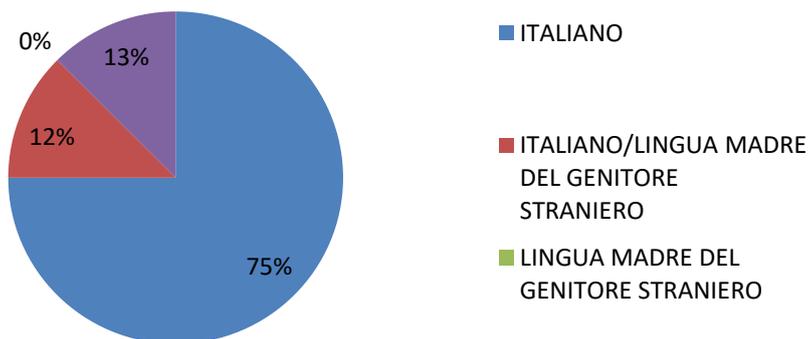
LINGUA PARLATA CON I FRATELLI DAGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI



LINGUA PARLATA DAI GENITORI DEGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI

ITALIANO	ITALIANO/LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	LINGUA MADRE DEL GENITORE STRANIERO	NON INTERAZIONE FRA I GENITORI
6	1	0	1
75 %	12,5 %	0 %	12,5 %

LINGUA PARLATA DAI GENITORI DEGLI ALUNNI ITALO/STRANIERI



FRA GLI ALUNNI UN GENITORE ITALIANO E UNO STRANIERO LA LINGUA MADRE DELLO STRANIERO SOCCOMBE IN FAVORE DELLA LINGUA ITALIANA.